*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Postępowanie karne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Karnego Procesowego Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr V i VI |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab. P. K. Sowiński, prof. nadzw. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. P. K. Sowiński, prof. nadzw. UR,  Dr hab. M. Klejnowska, prof. nadzw. UR,  Dr A. Masłowska,  dr B. Bachurska,  Mgr D. Barczak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| VI | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  | 60 | 45 |  |  |  |  |  |  | 8 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia audytoryjne i praktyczne: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość historii procesu karnego.  Znajomość podstawowej terminologii prawniczej.  Znajomość metod wykładni prawniczej.  Znajomość prawa karnego materialnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wykład ma za zadanie: zapoznanie studentów z terminologią, instytucjami oraz przebiegiem procesu karnego, a także z poglądami doktryny, aktualnym orzecznictwem sądowym w sprawach karnych z uwzględnieniem standardów konstytucyjnych, europejskich i międzynarodowych. |
| C2 | Ćwiczenia mają za zadanie: zapoznanie studenta z praktyką stosowania przepisów kodeksu postępowania karnego w przykładach konkretnych spraw karnych oraz sporządzaniem projektów decyzji i pism procesowych w sprawach karnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student definiuje podstawowe pojęcia z postępowania karnego. | K\_W06 |
| EK\_02 | Student wymienia źródła prawa karnego procesowego, wskazuje przedmiot, cele i funkcje procesu, rozpoznaje relacje między procesem karnym, a innymi dziedzinami. | K\_W01, K\_W04, K\_W07 |
| EK\_03 | Student charakteryzuje i klasyfikuje zagadnienia z zakresu prawa karnego procesowego, cytuje przepisy prawa karnego procesowego. | K\_W02, K\_W12 |
| EK\_04 | Student opisuje przebieg procesu karnego, a także stosuje przepisy karnoprocesowe do konkretnych sytuacji faktycznych. | K\_W05 |
| EK\_05 | Student odtwarza istotne poglądy doktryny i orzecznictwa sądowego w sprawach karnych z uwzględnieniem standardów konstytucyjnych, europejskich i międzynarodowych. | K\_W03, K\_W08,K\_W09, K\_W10 |
| EK\_06 | Student rozpoznaje strukturę Kodeksu postępowania karnego i porównuje ze sobą tryby procesowe. | K\_U01 |
| EK\_07 | Student interpretuje przepisy Kodeksu postępowania karnego oraz analizuje zmiany w tym zakresie w ustawodawstwie karnoprocesowym. | K\_U02, K\_U03 |
| EK\_08 | Student analizuje przebieg procesu karnego. | K\_U04, K\_U10 |
| EK\_09 | Student opracowuje projekty pism i decyzji procesowych w sprawach karnych (m.in. wyrok, postanowienie, akt oskarżenia, postanowienia i zarządzenia w kwestii środków przymusu). | K\_U09, K\_U12 |
| EK\_10 | Student rozwiązuje kazusy – wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizy przykładowego przebiegu procesu karnego. Student proponuje alternatywne rozwiązania stanów faktycznych na tle prawa karnego procesowego w sytuacji zmiany okoliczności. | K\_U04, K\_U05, K\_U10, K\_U17 |
| EK\_11 | Student konstruuje teoretyczne rozwiązania, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, poddaje krytyce dotychczasowe rozwiązania karnoprocesowe, projektuje nowe unormowania karnoprocesowe. | K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U11, K\_U15, K\_U13, K\_U16 |
| EK\_12 | Student jest otwarty na nowe rozwiązania i argumenty dotyczące zagadnień karnoprocesowych. | K\_K01 |
| EK\_13 | Student jest zorientowany jak funkcjonuje wymiar sprawiedliwości oraz organy ścigania w sprawach karnych i jakie są kompetencje procesowe tzw. kwalifikowanych uczestników procesu; ma świadomość społecznego znaczenia zawodu prawnika. | K\_K04, K\_K05, K\_K06 |
| EK\_14 | Student dba o czytelny i akceptowalny z punktu widzenia przedmiotu sposób wyrażana się oraz komunikowania z otoczeniem przy formułowaniu treści projektowanych pism i decyzji procesowych. | K\_K02 |
| EK\_15 | Student dyskutuje i zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na tematy karnoprocesowe. | K\_K07, K\_K10 |
| EK\_16 | Student, inspirowany na zajęciach, samodzielnie dąży do uzupełnienia wiedzy i umiejętności w zakresie prawa karnego procesowego. | K\_K07 |
| EK\_17 | Student posiada umiejętność pracy w zespole: planuje i projektuje wspólnie z innymi studentami w grupie działania organów procesowych, obrońców lub pełnomocników na przykładach konkretnych spraw karnych. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| 1. Definicja prawa karnego procesowego. Wstępne zagadnienia teoretyczne (rys historyczny i tendencje rozwojowe procesu karnego, cele, stosunki i funkcje procesowe oraz przedmiot procesu karnego, źródła prawa karnego procesowego, funkcje norm prawa karnego procesowego, obowiązywanie prawa karnego procesowego w miejscu i czasie, wykładnia prawa karnego procesowego, działy procesu karnego, tryby ścigania przestępstw) – 2 godz. |
| 2. Naczelne zasady procesowe - 7 godz. |
| 3. Uczestnicy procesu karnego: organy procesowe, strony procesowe, obrońcy i pełnomocnicy oraz pozostali uczestnicy procesu karnego - 6 godz. |
| 4. Postępowanie dowodowe. Dowód: definicja oraz jego źródła i środki dowodowe, zakazy dowodowe, czynności dowodowe, rola organów procesowych oraz stron w procesie dowodzenia - 7 godz. |
| 5. Czynności procesowe - definicja, klasyfikacje czynności, wadliwość czynności procesowych – 4 godz. |
| 6. Tryb orzekania o środkach przymusu w procesie karnym - 4 godz. |
| 7. Przesłanki procesowe: pojęcie, systematyka oraz konsekwencje ich zaistnienia - 2 godz. |
| 8. Postępowanie przygotowawcze (śledztwo i dochodzenie), źródła informacji o przestępstwie, czynności sprawdzające, wszczęcie postępowania przygotowawczego, przedstawienie zarzutów, przebieg śledztwa i dochodzenia, zakończenie postępowania przygotowawczego - 4 godz. |
| 9. Postępowanie przed sądem I instancji (oddanie pod sąd, przygotowanie do rozprawy głównej, struktura rozprawy głównej, wyrokowanie, czynności końcowe po wydaniu wyroku) - 6 godz. |
| 10. Zwyczajne i nadzwyczajne postępowanie odwoławcze – apelacyjne, zażaleniowe, kasacyjne i wznowieniowe (wymogi formalne środka odwoławczego, granice środka odwoławczego, przyczyny odwoławcze, zakres dowodzenia w postępowaniu odwoławczym, zakaz *reformationis in peius*, reguły *ne peius*, cofnięcie środka odwoławczego, sposoby rozstrzygnięcia sądu odwoławczego) - 4 godz. |
| 11. Postępowania szczególne (uproszczone, nakazowe, prywatnoskargowe, przyspieszone) - 4 godz. |
| 12. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia (podjęcie postępowania warunkowo umorzonego, odszkodowanie za niesłuszne skazanie, tymczasowe aresztowanie lub zatrzymanie, postępowanie ułaskawieniowe, wyrok łączny) - 4 godz. |
| 13. Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych (immunitety dyplomatyczne i konsularne, pomoc prawna, wspólne zespoły śledcze, ekstradycja, europejski nakaz aresztowania, współpraca z Międzynarodowym Trybunałem Karnym) - 4 godz. |
| 14. Koszty procesu (pojęcie „kosztów procesu”, zwolnienie od kosztów sądowych, zasady zasądzania kosztów procesu) - 2 godz. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne:** |
| **Problematyka ćwiczeń audytoryjnych:** |
| 1. Konkretne naczelne zasady procesowe – klasyfikacja i charakterystyka – 4 godz. |
| 2. Uczestnicy procesu karnego: systematyka i ich role procesowe – 6 godz. |
| 3. Dopuszczalność procesu karnego: pojęcie przesłanek procesowych, ich systematyka oraz konsekwencje ich zaistnienia – 4 godz. |
| 4. Czynności procesowe – definicja, klasyfikacje czynności, wadliwość czynności procesowych – 4 godz. |
| 5. Dowodzenie: definicja dowodu, rodzaje dowodów, dopuszczalność dowodów, zakazy dowodowe, etapy dowodzenia, źródła i środki dowodowe – 6 godz. |
| 6. Tryb orzekania o środkach przymusu w procesie karnym – 4 godz. |
| 7. Przebieg postępowania przygotowawczego (śledztwa i dochodzenia), źródła informacji o przestępstwie, czynności sprawdzające, wszczęcie postępowania przygotowawczego, przedstawienie zarzutów, czynności śledztwa i dochodzenia, zakończenie postępowania przygotowawczego, nadzór – 2 godz. |
| 8. Oddanie pod sąd – formalna i merytoryczna wstępna kontrola aktu oskarżenia – 2 godz. |
| 9. Procedowanie sądu I instancji (posiedzenie i rozprawa) – 3 godz. |
| 10.Wyrokowanie i czynności końcowe po wydaniu wyroku – 1 godz. |
| 11. Zwyczajne i nadzwyczajne postępowanie odwoławcze – apelacyjne, zażaleniowe, kasacyjne i wznowieniowe (wymogi formalne środka odwoławczego, granice środka odwoławczego, przyczyny odwoławcze, zakres dowodzenia w postępowaniu odwoławczym, zakaz *reformationis in peius*, reguły *ne peius*, cofniecie środka odwoławczego, sposoby rozstrzygnięcia sądu odwoławczego) – 2 godz. |
| 12. Postępowania szczególne (uproszczone, nakazowe, prywatnoskargowe, przyspieszone) – 2 godz. |
| 13. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia (podjęcie postępowania warunkowo umorzonego, odszkodowanie za niesłuszne skazanie, tymczasowe aresztowanie lub zatrzymanie, postępowanie ułaskawieniowe, wyrok łączny) – 2 godz. |
| 14. Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych (pomoc prawna, wspólne zespoły śledcze, ekstradycja, europejski nakaz aresztowania i inne formy współpracy w obszarze Unii Europejskiej, przejęcie i przekazanie ścigania oraz orzeczenia do wykonania współpraca z Międzynarodowym Trybunałem Karnym) – 2 godz. |
| 15. Orzekanie o kosztach procesu, zwolnienie od kosztów sądowych, obciążanie kosztami i wysokość kosztów, koszty, a tzw. opłaty kancelaryjne) – 1 godz. |
| **Problematyka ćwiczeń praktycznych:** |
| 1. Tryb orzekania o środkach przymusu w procesie karnym: przesłanki, decyzja o zastosowaniu i kontrola stosowania środków przymusu – 2 godz. |
| 2 Wymogi formalne i merytoryczne aktu oskarżenia, sporządzanie projektu aktu oskarżenia – 2 godz. |
| 3. Wstępne czynności w sądzie po wniesieniu aktu oskarżenia: wyznaczenie rozprawy lub posiedzenia, zwrot aktu oskarżenia, zwrot sprawy do postępowania przygotowawczego; opracowywanie projektów decyzji procesowych dotyczących czynności wstępnych w sądzie – 1 godz. |
| 4. Przebieg rozprawy przed sądem I instancji: obserwacja przebiegu rozprawy w Sądzie Rejonowym, opracowywanie projektów głosów końcowych stron – 2 godz. |
| 5. Wydanie wyroku – opracowywanie projektu wyroków – 2 godz. |
| 6. Przygotowanie i przeprowadzenie symulacji rozprawy sądowej z udziałem studentów  w rolach uczestników postępowania karnego – 4 godz. |
| 7. Skargi odwoławcze oraz rozstrzygnięcia wydawane w zwyczajnym i nadzwyczajnym postępowaniu odwoławczym – opracowywanie projektów skarg i orzeczeń – 2 godz. |

3.4 Metody dydaktyczne

**Metody stosowane na wykładach:** wykład informacyjny, wykład problemowy,wykład konwersatoryjny

**Metody stosowane na ćwiczeniach:** analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach nad analizą przypadków, dyskusja, rozwiązywanie kazusów,udział w ramach zajęć praktycznych w rozprawach sądowych, prezentowanie i przygotowywanie projektów pism procesowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w., ćw. audytoryjne |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w., ćw. audytoryjne |
| Ek\_03 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca Kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w., ćw. audytoryjne |
| Ek\_04 | egzamin pisemny, egzamin ustny, przygotowanie projektu pisma procesowego | ćw. audytoryjne, |
| Ek\_05 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca Kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w., ćw. audytoryjne |
| Ek\_06 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca Kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w., ćw. audytoryjne |
| Ek\_07 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca Kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów w związku z udziałem studenta w rozprawie sądowej | ćw. audytoryjne, ćw. praktyczne |
| Ek\_08 | praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. audytoryjne |
| Ek\_09 | przygotowanie projektu pisma procesowego | ćw. praktyczne |
| Ek\_10 | egzamin pisemny, egzamin ustny, udział w dyskusji, przygotowanie projektu pisma procesowego, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów w związku z udziałem studenta w rozprawie sądowej | ćw. audytoryjne, ćw. praktyczne |
| Ek\_11 | udział w dyskusji, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. audytoryjne |
| Ek\_12 | udział w dyskusji, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. audytoryjne |
| Ek\_13 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne, udział w dyskusji, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów w związku z udziałem studenta w rozprawie sądowej | w., ćw. audytoryjne, ćw. praktyczne |
| Ek\_14 | przygotowanie projektu pisma procesowego | ćw. praktyczne |
| Ek\_15 | udział w dyskusji | ćw. audytoryjne , ćw. praktyczne |
| Ek\_16 | egzamin pisemny, egzamin ustny, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | w., ćw. audytoryjne, ćw. praktyczne |
| Ek\_17 | obserwacja w trakcie zajęć symulacji rozprawy sądowej przygotowanej przez studentów | ćw. praktyczne |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **W sesji: egzamin pisemny** ( zadania do rozwiązania z pytaniami opisowymi otwartymi lub pytaniami testowymi).  Czas trwania egzaminu: 2 godz. – obejmuje wpuszczenie studenta na salę egzaminacyjną po sprawdzeniu przez egzaminujących tożsamości, zajęcie miejsca na sali wskazanego przez egzaminującego, wyjaśnienie zasad przebiegu egzaminu, rozdanie kart z pytaniami egzaminacyjnymi i kart udzielania odpowiedzi, czas na odpowiedzi – 50 minut, zakończenie egzaminu – zebranie prac egzaminacyjnych) **lub wyjątkowo egzamin ustny**.  **Egzamin poprawkowy w okresie sesji letniej** – ustny lub pisemny w zależności od wyników egzaminu w pierwszym terminie i od ilości osób przystępujących do egzaminu poprawkowego.  **Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej na egzaminie jest uzyskanie co najmniej 50,5% pozytywnych odpowiedzi.**  **Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych :** Bieżąca ocena poziomu pracy studenta – udział w dyskusji, oraz obecność na zajęciach. Praca kontrolna pisemna (zaliczenie minimum 50% plus 1) lub zaliczenie ustne w zależności od oceny bieżącej.  **Zaliczenie ćwiczeń praktycznych:** Bieżąca ocena poziomu pracy studenta – udział w dyskusji, przygotowanie projektu pisma procesowego, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów w związku z udziałem studenta w rozprawie sądowej, obserwacja w trakcie zajęć symulacji rozprawy sądowej przygotowanej przez studentów oraz obecność na zajęciach.  Kryteria oceny na egzaminie oraz ćwiczeniach : ocena tego czy odpowiedź wyczerpuje wszystkie zagadnienia, czy treść rozwiązania zadania odpowiada aktualnemu stanowi prawnemu, czy użyta terminologia jest prawidłowa. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające harmonogramu z studiów | Wykład 60 godz.  Ćwiczenia 45 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach:  - w związku z wykładem – 7 godz.  - w związku z ćwiczeniami audytoryjnymi – 7 godz.  - w związku z ćwiczeniami praktycznymi – 7 godz.  Udział w egzaminie 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do ćwiczeń 55 godz.  Przygotowanie do egzaminu 97 godz. |
| SUMA GODZIN | 280 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 10 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. 2021, poz. 534 ze zm.);  - S. Waltoś, P. Hofmański, *Proces karny. Zarys systemu*, Warszawa 2020;  W razie pojawienia się na rynku wydawniczym wymagane będą wydania najnowsze, zaktualizowane. |
| Literatura uzupełniająca:  - D. Świecki (red.), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz. Tom I i II*, Warszawa 2020;  - T. Grzegorczyk, J. Tylman, *Polskie postępowanie karne*, Warszawa 2019 lub nowszy;  - T. Grzegorczyk, *Kodeks postępowania karnego oraz ustawa o świadku koronnym: komentarz*, Warszawa 2014;  - R.A. Stefański (red.), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*, Warszawa 2020;  - K. Eichstaedt, *Czynności sądu w postępowaniu przygotowawczym w polskim prawie karnym*, Warszawa 2008;  -A. Gaberle, *Dowody w sądowym procesie karnym*, Kraków 2007;  - P.K.Sowiński, *Uprawnienia składające się na prawo oskarżonego do obrony*, Rzeszów 2012;  - M. Klejnowska, *Oskarżony jako osobowe źródło dowodowe*, Kraków 2006  W razie pojawienia się na rynku wydawniczym wymagane będą wydania najnowsze, zaktualizowane. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)